





قواعد النحو والإملاء

للصف الخامس الإبتدائي

الفصل الدراسى الأول

إعداد
أ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية
(محافظة بني سويف)
(مركز الواسطى)
٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

العام الدراسي 2025 م





الفهرس

(المحور الأول - أكتشف ذاتي)

(المحور الثاني - علاقتي مع الآخرين)

(قواعد الإملاء)



١- الأسماء الموصولة

الأسماء الموصولة : هي أسماء تدخل على الجملة : لربط الكلام ، والدلالة على شئ معين ، وتتنوع بحسب ما تشير إليه من إفراد وتثنية وجمع وتذكير وتأنيث

الأسماء الموصولة

١ - الذي	للمفرد المذكر .
٢ - التي	للمفرد المؤنث والجمع غير العاقل
٣ - اللذان	للمثنى المذكر.
٤ - اللتان	للمثنى المؤنث .
٥ - الذين	للجمع المذكر.
٦ – اللاتي أو اللائي	للجمع المؤنث .

أمثلة

الذي	- كتب الطالب **الذي** سمع الدرس - سعد المعلم **الذي** شرح الدرس
التي	- كتبت الطالبة **التي** سمعت الدرس - سعدت المعلمة **التي** شرحت الدرس - الأشجار **التي** شهادتها جميلة
اللذان	- كتب الطالبان **اللذان** سمعا الدرس - سعد المعلمان **اللذان** شرحا الدرس
اللتان	- كتبت الطالبتان **اللتان** سمعتا الدرس - سعدت المعلمتان **اللتان** شرحتا الدرس
الذين	- كتب الطلاب **الذين** سمعوا الدرس - سعد المعلمون **الذين** شرحوا الدرس
اللاتي أو اللائي	- كتبت الطالبات **اللاتي** سمعن الدرس - سعدت المعلمات **اللائي** شرحن الدرس

تدريبات

١- أكمل الجمل الآتية باسم موصول مناسب :

١ – جاء الطالبان .... رسما اللوحة .

٢ – كافأ المعلم التلميذ .... تفوق .

٣ – المعلمات .... شرحن الدرس بارعات .

٤ – الكتب .... قرأتها مفيدة .

٥ – كرمت الدولة المهندس .... يبني المنازل .

٦ – فاز اللاعبون .... لعبوا المبارة .



أ / أكرم مؤمن

٢- حول الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى والجمع :

١- هذا هو الطالب الذي كتب الدرس .

....

....

٢- هذه هي الطالبة التي كتبت الدرس .

....

....

٣- هذا هو المنزل الذي صممه المهندس .

....

....

٣- استخدم الأسماء الموصولة الآتية في جملة من تعبيرك :

- الذي : ....

- اللتي : ....

- اللذان : ....

- اللتان : ....

- الذين : ....

- اللاتي : ....

٢ـ المفعول به

تذكر أولا

تتكون الجملة الفعلية من : (فعل + فاعل + مفعول به)

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

١ - الفعل هو : ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان :

١ – ماضى : هو ما تم و انتهى . شرب لعب شرح

٢ – مضارع : هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه . يشرب يلعب يشرح

٣ – أمر : هو ما يطلب منك عمله مثل . اشرب العب اشرح

٢ - الفاعل : هو اسم يقع فى الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل ويكون مرفوع دائما .

٣. المفعول به :

وهو الاسم الذى يقع عليه الفعل ويكون منصوب دائما .

ينصب المفعول به بالفتحة عندما يكون (اسم مفرد) أو (جمع تكسير)





- يزرع الفلاح الحقل .

الحقل	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لانه اسم مفرد .

- زرع الفلاح الاشجار .

الاشجار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لانه جمع تكسير .



اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

1 – زرع الطفل شجرة.

....

....

....

2 – كتب الطالب الدرس.

....

....

....

٣ – نظف العامل المكاتب .

....

....

....

٢- أكمل الجمل الآتية بمفعول به مناسب ثم إعربه :

1- عالج الطبيب ....

2- كتب الطالب ....

3- بنى العامل ....

4- خلق اللّه ....

5- كرم المدير ....

6- زرع الفلاحون ....



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية . م/٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

٣ – علامات إعراب الفاعل والمفعول به

تتكون الجملة الفعلية من : (فعل + فاعل + مفعول به)

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

١- الفعل هو : ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان :

١ – ماضى : هو ما تم و انتهى . شرب لعب شرح

٢ – مضارع : هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه . يشرب يلعب يشرح

٣ – أمر : هو ما يطلب منك عمله مثل . اشرب العب اشرح

٢- الفاعل : هو اسم يقع فى الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل ويكون مرفوع دائما .

٣. المفعول به :

وهو الاسم الذى يقع عليه الفعل ويكون منصوب دائما .

ملحوظة : الفعل الأمر لا يأتى بعده فاعل وإنما يأتى بعده مفعول به .

أمثلة

- زرع الفلاح الحقل .

الفلاح	فاعل مرفوه وعلامة رفعة الضمة .
الحقل	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- قراالمعلم الدروس.

المعلم	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة .
الدروس	مفعول به منصوب زعلامة نصبه الفتحة

- كتب الطالب الدرس.

الطالب	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة .
الدرس	مفعول به منصوب زعلامة نصبه الفتحة

تدريبات

س٥ :حدد الفاعل والمفعول به في كل جملة وبين علامة إعرابه :-

١- يقرأ محمد الدرس .

....

٢- تغسل الأم الملابس

....

٣ – ذاكر الطالب الدروس .

....

٤- يحب المصريون وطنهم مصر .

....

٥- تنمى الفنون الإحساس عند الناس .

....

٦- عالج الأطباء المرضى .

....

أ / أكرم مؤمن



٤ – رفع المثنى ونصبه



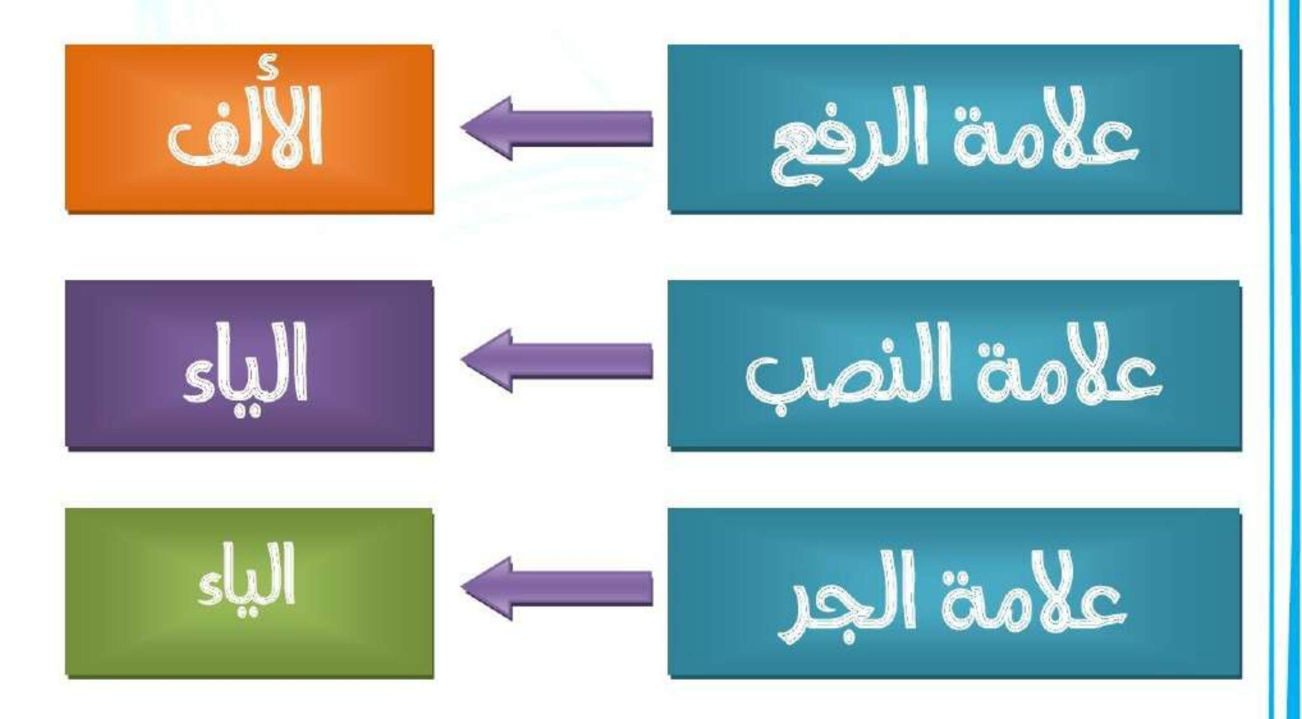
المثنى: هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده .

و عند تثنية الاسم المنتهي بتاء مربوطة تحولها إلى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان) أو (ين) (قصة: قصتان / قصتين).

و بعض الأسماء تنتهي ب (ان) أو (ين) دون أن تكون من المثنى؛ لأنها لا تدل على اثنين (شعبان - عثمان - دكان).

- المثنى اسم، بينما الأفعال مثل (يلعبان – تكتبان - ... إلخ) لا تعد من المثنى .

علامات إعراب الاسم المثنى.



الاسم المثنى يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء .

- يرفع المبتأ والخبر والفاعل إذا كان أي منهما مثنى .
- ينصب المفعول به بالياء إذا كان مثنى .



- الكتابان رائعان .

الكتابان	مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه مثنى .
رائعان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه مثنى .

- يزرع الفلاح الحقلين .

الحقلين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه مثنى .

- كتب الطالب في كتابين .

كتابين	اسم مجرور وعلامة جرة الياء لانه مثنى.



اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

١ – المدرستان جميلتان .

....

....

٢ – كتب الطالبان الدرسين .

....

....

....

٣ – الكتابان في الحقيبتين .

....

....

....

حول الجمل من المفرد إلى المثنى :

- الطبيب ماهر .

....

- كتب الطالب الدرس .

....

- الكتاب فوق المكتب .

....

- المعلم في الفصل .

....

- يعالج الطبيب المريض .

....

٥ – رفع جمع التكسير ونصبه

جمع التكسير

هوجمع ليس له شكل واحد (له نهايات مختلفة حسب كل كلمة)، ويتغير عن صورة مفرده . مثل (أقلام – أبواب – مدارس)

(يكسر المفرد ويغير شكله؛ لذا سمي جمع التكسير).

جمع التكسير له ثلاثة علامات إعراب

علامة الرفع ← الضمة

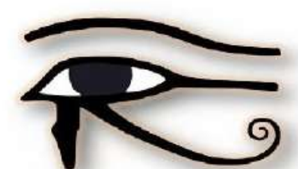
علامة النصب ← الفتحة

علامة الجر ← الكسرة

لاحظ

الاسم المفرد وجمع التكسير نفس علامات الإعراب





-الكتب رائعة .

الكتب	مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع تكسير.

- يزرع الفلاح الحقول .

الحقول	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحه لانه جمع تكسير .

- ء قرأت في أوقات الفراغ .

أوقات	اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة لانه جمع تكسير .



اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

١ – المدارس جميلة .

....

....

٢ – كتب العلماء العلوم .

....

....

....

٣ – البترول من الموارد .

....

....

....

٦ – إعراب جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ي ن)على مفرده.

مثال : معلم (معلمون – معلمين)

علامات إعراب جمع المذكر السالم.

علامة الرفع ← الواو

علامة النصب ← الياء

علامة الجر ← الياء

جمع المذكر السالم يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء .



- زرع الفلاحون القمح .

الفلاحون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم.

- كافأ المدير المهندسين .

المهندسين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم .

- رحب المعلم بالناجحين .

الناجحين	اسم مجرور وعلامة جرة الياء لانه جمع مذكر سالم .



اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

١ – المعلمون مجتهدون .

....

....

٢ – هنأ المدير المعلمين .

....

....

....

٣ – قرأتُ عن الصالحين .

....

....

....



جمع المؤنث السالم

هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده

مثال : معلمة (معلمات)

علامات إعراب جمع المؤنث السالم.

علامة الرفع ← الضمة

علامة النصب ← الكسرة

علامة الجر ← الكسرة

جمع المؤنث السالم

يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة .





- المعلمات مجتهدات .

المعلمات	مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع مؤنث سالم .
مجتهدات	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع مؤنث سالم .

- كافأ المدير المهندسات .

المهندسات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لانه جمع مؤنث سالم .

- رحب المعلم بالناجحات .

الناجحات	اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة لانه جمع مؤنث سالم .



اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

١ – الطبيبات ماهرات .

....

....

٢ – هنأ المدير المعلمات .

....

....

....

٣ – كتب الطالب في الكراسات .

....

....

....

٨ ـ علامات إعراب الفاعل والمفعول به

الجملة الفعلية من : (فعل + فاعل + مفعول به)

أولا الفاعل

هو اسم يقع فى الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل .

علامات إعراب الفاعل

لاحظ الفاعل دائما مرفوع .
– يرفع بالضمة إذا كان
(اسم مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم)
– يرفع بالألف إذا كان مثنى .
– يرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .

علامات رفع الفاعل

- الضمة: المفرد – جمع المؤنث السالم – جمع التكسير
- الألف ← المثنى
- الواو ← جمع المذكر السالم





١- يقرأ الطالب الدرس .

الطالب	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه مفرد .

٢- يقرأ الطالبان الدرس .

الطالبان	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الألف لانه مثني .

٣- يقرأ المعلمون الدرس .

المعلمون	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الواو لانه جمع مذكر سالم .

٤- تقرأ المعلمات الدرس .

المعلمات	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع مؤنث سالم .

٥- يشرح العلماء العلوم .

العلماء	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع تكسير .



اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- يشرح <u>المعلم</u> الدرس .

....

- يشاهد <u>الرجل</u> المبارة .

....

- زرع <u>الفلاح</u> الحقل .

....

- يكتب <u>الطالب</u> الدرس .

....

- يشرح <u>المعلمان</u> الدرس .

....

- يشاهد <u>الرجلان</u> المبارة .

....

- يكتب <u>الطالبان</u> الدرس .

....

- زرع <u>الفلاحان</u> الحقل .

....

- مسح العاملان الفصل .

....

- يشرح المعلمون الدرس .

....

- يشاهد اللاعبون المبارة .

....

- يكتب المعلمون الدرس .

....

- زرع الفلاحون الحقل .

....

- تشرح المعلمات الدرس .

....

- تشاهد اللاعبات المبارة .

....

- تكتب الطالبات الدرس .

....

- تزرع الفلاحات الحقل .

....

- تمسح العاملات الفصل .

....

- يكتب الطلاب الدرس .

....

- صنع العمال المجد .

....

- عالج الأطباء المرضى .

....

- قرأ الشعراء الشعر .

....

- كتب الأدباء القصص الجميلة .

....

أعلمت أشرف أو أجل من الذي
يبني وينشئ أنفساً وعقولا



ثانيا المفعول به

المفعول به :
اسم منصوب دائما يكمل ويتمم معني الجملة الفعلية ويقع علية فعل الفاعل .

علامات نصب المفعول به

المفعول به له ثلاث علامات إعراب

الفتحة ← إذا كان مفرد أو جمع تكسير .

الياء ← إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم.

الكسرة ← إذا كان جمع مؤنث سالم.



١- كتبت منة الدرس .

الدرس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لإنه اسم مفرد .

٢- يزرع الفلاح الحقول.

الحقول	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لانه جمع تكسير .

٣- كرمت المعلمة الطالبات .

الطالبات	مفعول به منصوب بالكسرة لإنه جمع مؤنث سالم .

٤- شاهدت منة عصفورين.

عصفورين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لإنه اسم مثني .

٥- كرم المعلم المخلصين.

المخلصين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم .



١- حدد المفعول به وبين علامة إعرابه فيما يلي :

ا- قرأت منة القصة .

....

ج- كرمت المعلمة المجتهدات .

....

ب - اشتري عمر الاقلام .

....

د - رسم عمر شجرتين .

....

هـ - سمع المعلم الإجابات .

....

و - شكر الاب الاطفال

....

أكمل بمفعول به واضبطه :

١- شرح الأب ....
٢ – أحضر خالد ....
٣ - سمعت .... جميلة من هنا .
٤ – كتبت منة ....
٥ – تعلم الأطفال ....
٦ - تقدرمصر .... المجتهدات .

٣ –أعرب الجمل الآتية :

١- التلميذان مجتهدان في المذاكرة .

....

....

٢- شرح المعلم الدرس .

....

....

٣- قرأت قصتين مساء .

....

....

٤- قطفت الثمرات .

....

....

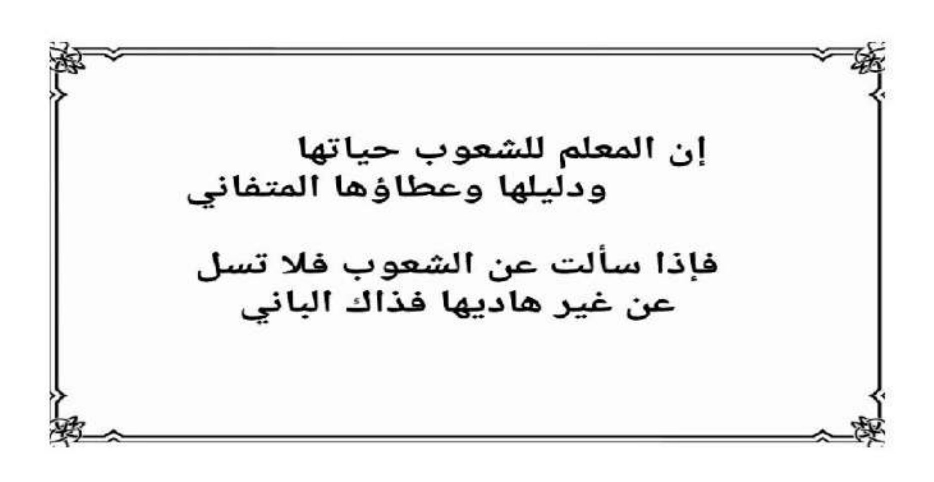
4- ضععلامة (صح) أوعلامة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

1- علامة رفع المثنى الألف ( ).

2- علامة نصب المفعول به الكسرة إذا كان مفرداً ( ).

3- علامة رفع المفرد الواو ( ).

4- علامة نصب المفعول به الياء إذا كان مثني ( ).







١- أكمل بالمطلوب بين القوسين :

ا- شاهدت..............في الشارع . (مثنى)

٢ – سلمت على .... (جمع مذكر سالم)

==================================

٢ – اقرأ ثم اجب :

المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة ،وهي نوافذ المعرفة ،تخدم التلاميذ و التلميذات ، يقبل عليها المحبون للقراءة ؛لتزداد المعلومات ،وتنمو المهارات).

أ- اختر الإجابةالصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (المكتبات) مرفوعة؛لأنها : (خبر - فاعل - مبتدأ)

٢ - كلمة (نوافذ) مرفوعة ؛ لأنها :(خبر - فاعل - مبتدأ)

٣- كلمة (المحبون) مرفوعة؛لأنها :(خبر - فاعل - مبتدأ)

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

(جمع مذكر سالما – جمع تكسير - جمع مؤنث سالما).

....

....

٣- (شرح المعلم بإتقان) .

ثن واجمع ماتحته خط في الجملة السابقة،وغير ما يلزم .

....

....

==

٤ - ثن اسم الإشارة فيما يأتي، وغيرمايلزم :

هذا هو التلميذ المجتهد.

....

....

==

٥ - اختر علامة الإعراب الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلي:

١- « فازت المتفوقات بالجائزة) ، علامة الأعراب ، هي : ....

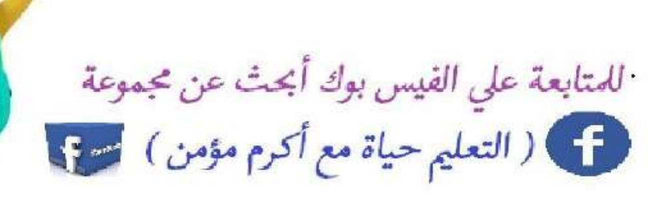
(الضمة - الواو - الألف)

٢- (كرمت الدولة الأمهات المثاليات) ، علامة الإعراب ، هي: ....

(الفتحة - الكسرة – الياء)

٣-(أطفال اليوم شباب الغد) . علامة الإعراب ، هي : ....

(الواو – الفتحة - الضمة)



٦ - «شجع المعلم المجد من الطلاب)) .

اجعل العبارة لجمع المذكر السالم ، وغير ما يلزم.

....

....

٧ - حول الجملة التالية للمثنى المذكر ، وللجمع المذكر:

(المصري محب لوطنه) .

....

....

٨- اقرأ ثم اجب :

(مصر غنية بعطاء أبنائها المخلصين الذين يبذلون الجهد ؛ إعلاء لشأن الأوطان . فاحرص على طلب العلم ؛ لتشارك في نهضة وطنك) .

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ -كلمة (غنية) تعرب...................... : (فاعلا - خبرا - مبتدأ - مفعولا به)

٢ - كلمة (المخلصين) : ....

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير- غير ذلك)

٣ -كلمة (الذين) : .... (اسم إشارة - اسم موصول - أداة استفهام)

٤- كلمة (لتشارك) : ....

(جار ومجرور - فعل مضارع - فعل ماض - فعل أمر)

ب - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- اصطاد الصياد............................ (مثنى مناسب)

٢ -كرم مدير المدرسة........................ (جمع مؤنث سالم)

ج–((الجندى يبذل الروح في سبيل وطنه))

ثن واجمع كلمة (الجندى) ، واكتب الجملة صحيحة.

....

....

....

....





أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



(ثانيا القواعد الإملائية)

١ – كتابة الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة : سميت متطرفة لأنها تأتي في نهاية الكلمة وتكون تابعة لحركة الحرف قبلها .

١ – كان الحرف الذي قبلها حرف مد	فإنها ترسم مفردة على السطر مثل (بناء – سماء – شفاء - وضوء – يجئ)
٢– كان الحرف الذي قبلها مكسورا	فإنها ترسم على ياء مثل (قارئ – شاطِئ - يخطِئ)
٣ – كان الحرف الذي قبلها حرف مفتوحا	فإنها ترسم على ألف مثل (ملجأ - أنشأ)
٤ – كان الحرف الذي قبلها حرف مضموما	فإنها ترسم على واو مثل (ءُ ؤُ - تكافؤ)
٥ – كان الحرف الذي قبلها حرف ساكنا	فإنها ترسم مفردة على السطر مثل (جزء – بطء – بدء - شيء)

أ / أكرم مؤمن



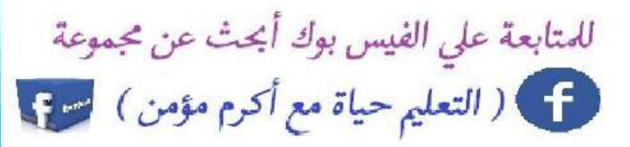


- في حالة التنوين للهمزة المتطرفة بالفتح التي قبلها حرف ساكن فانها تكتب على نبرة مثل (شيْئًا – عبْئًا – دفْئًا).

- في حالة نصب كلمة بها همزة متطرفة قبلها ألف مد مثل (سماءً – هواءً – ماءً)

فاننا لا نضع ألف بعدها : لأن الهمزة لا تقع بين ألفين لذا لا يصح كتابتها هكذا

(سماءًا – ماءًا – هواءًا)



٢ – كتابة الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة : سميت متوسطة لأنها تتوسط الكلمة وترسم على (الألف أو على الواو أو على نبرة أو على السطر) .

1 – أولا على الألف (أ)

ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا :

١- إذا كانت مفتوحة وقبلها مفتوح . (تتأخر)
٢- مفتوحة وقبلها ساكن . (يسأل)
٣- ساكنة وقبلها مفتوح . (رأس)

2 – ثانيا على الواو (ؤ)

ترسم الهمزة المتوسطة على الواو إذا :

١ – مفتوحة وقبلها مضموم . (تؤجل)

٢- مضمومة وقبلها مفتوح . (خطؤه)

٣- مضمومة وقبلها مضموم . (تباطؤه)

٤ – ساكنة وقبلها مضموم . (مؤمن)

٥ – مضمومة وقبلها ألف مد . (سماؤه)

3 – ثالثا على نبرة (ئـ)

ترسم الهمزة المتوسطة على نبرة إذا كانت :

١ – ساكنة وقبلها مكسور . (ذئب)

٢- مكسورة وقبلها ساكن . (أسئلة)

٣- مكسورة وقبلها مضموم . (سئل)

٤ – مكسورة وقبلها مفتوح . (مطمئن)

٥ – مكسورة وقبلها مكسور . (مبتدئين)

٦ - مكسورة وقبلها ألف مد . (قائل)

٧ - مفتوحة وقبلها ياء ساكنة . (مليئة)

3 – رابعا على السطر (ء)

ترسم الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت :

١ – مفتوحة وقبلها حرف مد . (عباءة)

٢- مفتوحة وقبلها واو ساكنة . (توءم)

٣- مضمومة وقبلها فتح ولا يصح اتصال ما بعدها بما قبلها . (رءوف)

لاحظ

لترسم الهمزة المتوسطة بسهولة عليك أن :

١ – تنظر إلى حركتها وحركة الحرف الذي يسبقها .

٢ – تقارن بين الحركتين .

٣ – تكتبها على ما يناسب أقوى الحركتين .

- أقوى الحركات الكسرة ثم يليها الضمة ثم يليها الفتحة ثم يليها السكون



للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)

واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧





للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة

(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)